

Рассмотрено на заседании
Общего собрания работников ОО
Протокол от 30.03.2018 №1

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «Большемакательская СШ»
за 2017 год**

Цель проведения самообследования общеобразовательной организации: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Адрес МАОУ «Большемакателемская СШ»: 607732 Нижегородская область, г. Первомайск, с. Большой Макателем, ул. Молодежная, д.10.

Учредитель и собственник имущества школы: муниципальное образование городской округ город Первомайск Нижегородской области. Полномочия собственника имущества от имени городского округа город Первомайск Нижегородской области осуществляет администрация городского округа город Первомайск Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя школы осуществляет Отдел народного образования администрации городского округа город Первомайск Нижегородской области.

Лицензия: серия 52Л01 №0002180, выдана 19.05.2015 года и предоставлена бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 52А01 № 0001738, регистрационный № 2164, от 09.07.2015 года на реализацию образовательных программ: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Здание школы функционирует с 1977 года, проектная мощность которого 362 человек. Общая площадь составляет 2471 кв.м., площадь прилегающей территории 18202 кв.м.

1. Оценка образовательной деятельности.

В образовательной организации обучается 45 чел., функционирует разновозрастная дошкольная группа общеразвивающей направленности, которую посещают 14 детей.

В общеобразовательной организации обучается 8 учащихся с ОВЗ, из них 3 человека – дети-инвалиды.

В соответствии с действующей лицензией общеобразовательная организация в 2017 году реализовывала следующие программы:

1) Основные общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования,
- основная образовательная программа начального общего образования,
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС),
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГКОС),
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГКОС),
- адаптированная основная общеобразовательная программа,
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

2) Дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- научно-технической,
- эколого-биологической,
- туристско-краеведческой,
- физкультурно-спортивной,
- художественной.

2. Оценка системы управления общеобразовательной организацией.

Структура управленческой деятельности в 2017 году состояла из четырех уровней:

1 уровень: совокупность деятельности Учредителя, наблюдательного совета, педагогического совета, директора, который решает стратегические задачи функционирования и развития общеобразовательной организации. Указания и приказы директора школы обязательны для всех участников образовательной деятельности.

2 уровень: совокупность деятельности заместителей директора, социального педагога обеспечивает реализацию стратегических задач оперативными средствами в пределах функциональных обязанностей.

3 уровень: председатель методического совета школы, библиотекарь., педагог-психолог, которые в пределах своей компетентности обеспечивают оперативные управленческие действия.

4 уровень: учитель, классный руководитель, которые обеспечивают учебный процесс и развитие педагогического пространства школы.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является государственно-общественный характер управления школой. Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является директор школы. Также в 2017 году в общеобразовательной организации функционировали следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет. Высшим органом управления общеобразовательной организации являлся наблюдательный совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) и учащихся школы по вопросам управления ОО и при ОО принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) и учащихся созданы:

- 1) совет родителей;
- 2) совет учащихся.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Анализируя качество образовательной подготовки обучающихся за последние три года, следует отметить стабильный рост учащихся, осваивающих образовательную программу на «4-5», то есть наблюдается качественный рост образовательной подготовки:

- 2015 год – 44%,
- 2016 год – 46,6%,

2017 год – 48,6%.

Это свидетельствует о результативной и целенаправленной работе педагогического коллектива. Положительная динамика качества обученности обеспечена за счёт систематической работы со всеми участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация учащихся МАОУ «Большемакательская СШ» в 2017 году была проведена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 58), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Большемакательская СШ» (далее - Положение).

Промежуточная аттестация в школе проведена в соответствии с утвержденным графиком по всем учебным предметам инвариантной части учебного плана. Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 2017 году были выбраны в соответствии с Положением и учебным планом образовательной организации.

Основные выводы на основании качественного анализа результатов годовой промежуточной аттестации:

1. В целом, промежуточная аттестация показала стабильные результаты обученности подавляющего числа обучающихся школы. Однако, если в прошлом учебном году большинство учащихся подтвердили свои текущие и годовые оценки, то в этом – многие учащиеся не смогли подтвердить своих оценок (более 33% обучающихся по математике, алгебре, геометрии (учитель: Белов А.Ю.); 45 % по музыке, технологии, ИЗО, МХК (учитель: Арзамасова Г.В.); 48 % по английскому языку (учитель: Москаева Н.С.). Все обучающиеся подтвердили свои оценки по русскому языку и литературе (учитель Ярилина Е.Н.) и технологии (учитель: Гусаров С.Н.).
2. По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся, не справившихся с заданиями промежуточной аттестации на уровне начального общего образования уменьшилось с 3 человек до одного, на уровне основного общего образования – с 4 до 2 чел., на уровне среднего общего образования ни в прошлом и в этом году не было обучающихся, не справившихся с заданиями промежуточной аттестации.

3. Таким образом, процент выполнения по итогам промежуточной аттестации 2017 года составил по большинству учебных предметов 100%, кроме: музыки и ИЗО в 6 классе – 67% соответственно, учитель: Арзамасова Г.В.; всеобщей истории в 6 классе -67%, учитель: Горбунов И.Н.; английскому языку в 6 класса -67%, учитель Москаева Н.С.; русскому языку в 6 классе- 67%, учитель Ярилина Е.Н.; геометрии в 8 классе – 83 %, учитель Ляскин В.В.; английскому языку в 3 классе – 80%, учитель Москаева Н.С.

Родители (законные представители) учащихся, получивших за годовую промежуточную аттестацию неудовлетворительную оценку были своевременно поставлены в известность в письменной форме, под роспись.

Для ликвидации академической задолженности учащимся были созданы, как того требует Положение, все условия. Проведены дополнительные занятия и консультации для учащихся, в срок до 31 мая согласно Положению была организована повторная годовая промежуточная аттестация. Двое из обучающихся ликвидировали академическую задолженность, 1 учащийся был переведён в 7 класс с академической задолженностью по 3 учебным предметам: английскому языку, русскому языку, литературе.

Успешное прохождение промежуточной аттестации в 9 классе являлось условием допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Все обучающиеся 9 класса прошли промежуточную аттестацию в 2017 году успешно и были допущены к прохождению ГИА.

Проведение государственной итоговой аттестации в 2017 году регламентировалась Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2014 года № 13940, с изменениями на 01.09.2016) (далее - Порядок).

Согласно Порядку в период до начала государственной итоговой аттестации в образовательной организации была проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательных отношений по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования и среднего общего образования:

1. Разработан и утверждён приказом по школе план мероприятий (дорожная карта) по организации и проведению государственной итоговой аттестации в образовательной организации в 2017 году (утверждён приказом по школе от 01.09.2016 года № 64/2).

2. Сформирован и размещён на сайте образовательной организации пакет нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня образовательной организации, регулирующих проведение государственной аттестации выпускников основного общего образования.

3. Проведены проблемные семинары (ежемесячно) с целью информирования педагогов о нормативно-правовом обеспечении и особенностях проведения

государственной итоговой аттестации в 2017 году и целью подведения промежуточных результатов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

4. Проведены ученические собрания по ознакомлению под роспись учащихся 9 класса с нормативно-правовым обеспечением и особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году (7 собраний).

5. Проведены родительские собрания по ознакомлению родителей (законных представителей) учащихся 9 класса под роспись с нормативно-правовым обеспечением и особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году (7 собраний).

6. Оформлены информационные стенды, включающие нормативные документы по проведению государственной итоговой аттестации, рекомендации психолога и т.д. Стенды своевременно обновлялись.

7. Проведены обучающие семинары для учащихся 9 класса по заполнению экзаменационных бланков, об особенностях содержания КИМ по отдельным предметам и психологической готовности к прохождению государственной итоговой аттестации.

8. Своевременно были изданы приказы по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2017 году.

9. Проведён педагогический совет «О проведении государственной итоговой аттестации в 2017 году».

10. Согласно плану работы образовательной организации и в рамках запланированного внутришкольного контроля в марте 2017 года был проведён тематический контроль по вопросу подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

По итогам проверки был сделан вывод: ОО идет целенаправленная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации и созданы достаточные условия для подготовки к государственной итоговой аттестации и возникает явное противоречие между созданными условиями и результатами. Через перечисленные управленческие действия и организационно-педагогические мероприятия была осуществлена система планирования государственной итоговой аттестации, направленная на реализацию нормативно-правовой базы и выполнение требований к её проведению.

В 9 классе обучалось 4 человека. Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию и не имели академической задолженности, поэтому были допущены к прохождению государственной аттестации. Трое обучающихся в 2017 году проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ).

Для целенаправленной и адресной подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в учебном плане с учётом запросов всех участников образовательных отношений были выделены часы индивидуальных и групповых занятий (два часа для подготовки по математике и час для подготовки по русскому языку). Рабочие программы для ИГЗ были рассмотрены на заседании методического совета, согласована педагогическим советом и утверждены приказом по школе.

Проведение всероссийской олимпиады школьников - важная составляющая работы с одарёнными детьми. Основными целями и задачами олимпиады для нашей образовательной организации являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей. В 2017 году в школьном этапе олимпиады приняли участие 21 учащихся 4–11–х классов. Доля участников школьного этапа олимпиады от общего количества учащихся 4-11 классов составило 93 %. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие победители и призёры школьного этапа олимпиады. По итогам муниципального этапа победу одержал 1 обучающийся школы (по технологии). Призёрами стали 5 человек (по технологии, ФЗК, географии).

В течение года ученики нашей школы принимали участие в самых разнообразных конкурсах: в 43 муниципальных конкурсах, из них - победители и призёры в 35 конкурсах; в 15 областных конкурсах, из них - победители и призёры в 6 конкурсах. Мы гордимся наиболее яркими победами наших учащихся в разнообразных конкурсах: в областном конкурсе проектных и исследовательских работ «Природа и традиционная культура, в областном командном экологическом турнире «Увлекательная экология», в областном командном турнире «Человек, опередивший время», в региональном конкурсе «Нижегородское Поволжье в исторической судьбе России».

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в МАОУ «Большемакательская СШ» в 2017 году регламентировалась образовательными программами всех уровней общего образования (учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов). Образовательные программы образовательной организации были рассмотрены на педагогическом совете школы и утверждены приказом по школе. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной (для 1 класса пятидневной) учебной недели.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных и индивидуальных занятий. Предметы по выбору были распределены на основе анализа запросов всех участников образовательных отношений.

5. Оценка востребованности выпускников.

Год	Класс	Кол-во выпускников	Трудоустроено			Не трудоустроено
			10 кл.	СПО	НПО	
2017	9	4	0	3	1	0

6. Оценка качества кадрового потенциала.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Образовательную деятельность в школе осуществляют 16 учителей и 2 педагога дошкольной группы, из них имеют высшее педагогическое образование 16 человек (90%), среднее-специальное (педагогическое) – 2 человек (10%). В возрастной структуре педагогического коллектива преобладают педагогические работники от 40 лет до 55 лет. Однако, доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет составляет 20%, что соответствует показателям дорожной карты «Изменения в сфере образования городского округа город Первомайск Нижегородской области».

В 2017 году улучшены показатели уровня квалификации педагогов образовательной организации (доля учителей, имеющих квалификационные первую и высшую категории возросла с 89 до 93,3 % (на уровне дорожной карты); доля учителей, имеющих высшую категорию с 21 до 50 %). Аттестация не пройдена одним педагогическим работником, стаж которого по должности менее 2 лет.

Педагогический коллектив в 2017 году отличала активная курсовая подготовка. Приоритетными направлениями были выбраны такие актуальные темы как:

- «Особенности работы с обучающимися с ОВЗ» - курсы этой направленности прошли 100% педагогов;
- «Проектирование новой модели общего образования в условиях сельской школы» - прошли 100 % педагогов;
- «Дополнительное образование»- прошли 30% от числа нуждающихся;
- «Методика преподавания в условиях реализации ФГОС»-прошли 100% педагогов;
- «Методика оценивания заданий ОГЭ» - прошли все нуждающиеся.

Новым для педагогического коллектива было обучение в «Центре дистанционного обучения ГБОУ ДПО НИРО», что способствовало реализации муниципального Интернет-проекта научно-практическая конференция «Карамзинские чтения».

Благодаря тесному сотрудничеству с выше указанным Центром, в 2017 году учителем высшей квалификационной категории Беловым А.Ю. в 9 классе реализуется Интернет- проект «Сайт на WordPress от «А» до «Я» (авторский электронный курс)». Цель проекта: обучение основам проектирования сайтов.

Активно использовалась дистанционная форма обучения при прохождении курсовой подготовки педагогами школы.

В прошлом году школа продолжала работать над единой методической темой: «Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС». Темы самообразования, над которыми работал каждый педагог, способствовали решению общешкольных проблем.

Достаточно результативной стоит признать работу педагогического совета в 2017 году. В 2017 году были проведены педагогические советы с актуальной тематикой:

- «Итоги 1 учебного полугодия 2016-2017 года;
- «Итоги 2016-2017 учебного года»;
- «Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации как условие повышения качества образования»;
- «Здоровьесберегающие подходы в организации образовательной деятельности в современной школе»;
- «ФГОС ООО – ключевые особенности и механизмы реализации». Активной была работа над выполнением решений педсоветов.

В 2017 году педагогический коллектив не отказался от проведения проблемных семинаров. Более того, все запланированные семинары были проведены в практико-ориентированной форме. Темы были выбраны на основе диагностики и анализа проблем учителей:

- «Внедрение проектно-исследовательской технологии как фактора повышения качества образования в условиях ФГОС»;
- «Преемственность требований и форм обучения при переходе на следующий уровень образования»;
- «Формы работы с текстом на уроках».

Педагоги школы удачно позиционировали передовой педагогический опыт и внедряли его в образование. Педагогические работники школы принимали активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях разного уровня от муниципального до всероссийского, организаторами которых стали различные образовательные организации. Участие не сводилось только к прослушиванию информации. Если это вебинар, учителя принимали активное участие в чатах и форумах. Если говорить о семинарах, то наших педагогов можно видеть в числе выступающих, в том числе на региональном уровне. Так, 29 августа учитель Белов А.Ю. выступал на региональном круглом столе «Электронное обучение в Нижегородских школах», где делился опытом внедрения электронного обучения. 4 декабря 2017 года он же принял активное участие в проблемно-тематическом семинаре «Работаем по ФГОС. Традиции и инновации в обучении информатике в основной и старшей школе».

Школа успешно позиционировала свой опыт через проведение семинаров на базе школы: в марте 2017 года прошёл семинар руководителей и их заместителей по учебной работе. Был обобщён опыт работы школы по проблеме «Организация промежуточной аттестации в образовательной организации». В ноябре 2017 года в школу были приглашены заместители руководителей по воспитательной работе, которые в рамках семинара обсудили опыт школы по теме: «Организация деятельности Совета профилактики в ОО».

Педагоги школы – активные участники конкурсов педагогического мастерства:

- Ярилина Е.Н., учитель русского языка и литературы, стала обладателем гранта губернатора, победив в конкурсе на получение денежного поощрения

лучшими учителями Нижегородской области 2017 (это шестой победитель этого конкурса);

- Ляскин В.В., учитель математики и физики, - победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года» Как победитель муниципального этапа Ляскин В.В. принял участие в заочном региональном этапе. Сайт этого учителя получил высшую оценку;

- Муниципальный этап Всероссийского смотра конкурса «Педагог года по ОБЖ»;

- Конкурс методических материалов в номинации «Организационно-методическое обеспечение и опыт проведения мероприятий для взрослых (педагогов);

- Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с молодёжью школьного возраста на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»;

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный урок в начальной школе»;

- Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование гражданской идентичности обучающихся;

- III Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Учителя «Нет выше звания учитель».

Одним из показателей успешности образовательной организации и педагога сегодня считается наличие публикаций своего опыта. В 2017 году удалось сделать следующие публикации:

- Всероссийский уровень: Ярилина Е.Н.: публикация по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Карповские чтения».

- Региональный уровень: Горбунова Л.М и Сусуйкина О.С: публикация в сборнике «Нижегородская инновационная школа - от инновационной идеи к инновационной практике»; Сазанова О.Н.: публикация в газете «Школа» ГБОУ ДПО «НИРО»; Горбунов И.Н.: публикация по итогам XV региональной научно-практической конференции по краеведению.

Администрация школы считает, что обмен опытом педагогической деятельности важен для повышения качества образования. Поэтому взаимопосещение уроков оставалось в 2017 году одной из приоритетных форм методической работы. В течение 2017 года каждый учитель дал открытый урок, где продемонстрировал свою систему работы в русле системно-деятельностной парадигмы.

7. Оценка учебно-методического обеспечения общеобразовательной организации.

Организация образовательной деятельности в школе в 2017 году регламентировалась образовательными программами всех уровней общего образования (учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов). Образовательные программы

общеобразовательной организации были рассмотрены на педагогическом совете школы и утверждены приказом по школе. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной недели для 2-10 классов и пятидневной недели для 1 класса. Учебный план состоял из инвариантной и вариативной части. Инвариативная часть была составлена в полном соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивала выполнение требований государственных образовательных стандартов во всех классах (ФГОС в 1-6 кл.).

В 2017 году образовательная организация работала по учебникам, вошедшим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. 100% обучающихся школы обеспечены бесплатными учебниками. В образовательном процессе также используется электронная форма учебников (ЭФУ) и информационные ресурсы Интернета. Перечень учебников и учебных пособий, используемый в образовательной деятельности в МАОУ «Большемакательская СШ» в 2017 году был утвержден приказом по школе и размещен на сайте образовательной организации.

8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения общеобразовательной организации.

В школе оборудована библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест и книгохранилищем. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером и копировальным устройством. Имеются 2 компьютера для учащихся с выходом в Интернет.

Обеспеченность учебниками в 2017 году составила 100%. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно – методические пособия имеются в достаточном количестве. Общий фонд библиотеки составляет 1845 экземпляров (учебной – 1098 экземпляров, художественной и методической литературы – 747 экземпляра), CD – диски – 85 шт. В каждом учебном кабинете есть все необходимое для обучения учащихся: учебники и учебная литература, методическая, литература по внеклассному чтению, дидактические и контрольно - измерительные материалы.

Компьютеры во всех учебных кабинетах подключены к сети Интернет, скорость доступа выше 2 Мбит/сек. Контент – фильтрация доступа осуществляется провайдером.

Классные руководители и учителя – предметники ведут электронные журналы. В школе функционируют электронная почта и школьный сайт.

9. Оценка материально-технической базы общеобразовательной организации.

Образовательная деятельность в 2017 году осуществлялась в типовом двухэтажном здании. Техническое состояние общеобразовательной организации имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и персонала. В школе функционирует система видеонаблюдения (4 внешних и 4 внутренних камеры).

Учебный процесс осуществляется в 13 кабинетах, из них 1 кабинет информатики. Все имеющееся программное обеспечение лицензионное. В кабинетах химии и биологии и физики имеются лаборантские комнаты. В школе имеются 51 компьютера, из них 43 ноутбука, 6 интерактивных доски, 13 принтеров, 14 проекторов, имеется 1 компьютерный класс, 4 мобильных класса. Два кабинета начальной школы оснащены интерактивными учебными наборами (мультимедийный проектор, нетбук, электронный микроскоп, документ – камера, экран), в каждом кабинете имеется интерактивная доска и система голосования.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821 -10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно - тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов (эстетическое состояние), требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью регулируемой по высоте.

В школе имеется спортивный зал, оборудованный раздевалками, в котором летом произведен капитальный ремонт. Во дворе школы имеется спортивная площадка.

Имеется школьная столовая на 100 посадочных мест. Питание учащихся осуществляет ООО «Продлогистик».

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2017 году в МАОУ «Большемакательская СШ» были обеспечены условия для развития внутренней системы оценки качества образования.

Целями внутренней системы оценка качества образования в образовательной организации определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей);

- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности Школы,

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования в 2017 году были:

- качество образовательных результатов;
- качество условий обеспечения образовательной деятельности по реализации образовательных программ;
- качество реализации образовательной деятельности.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты;
- метапредметные образовательные результаты обучения;
- предметные результаты обучения, в т. ч. результаты ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ;
- результаты внеучебных достижений обучающихся (олимпиады, смотры, конкурсы).

Оценка качества условий обеспечения образовательной деятельности направлена на установление соответствия требованиям к условиям организации образовательного процесса в т. ч.:

- кадровое обеспечение, уровень профессиональной компетентности (включая повышение квалификации и итоги аттестации);
- основные образовательные программы, рабочие программы учебных предметов: соответствие требованиям ФГОС;
- материально-техническое обеспечение;
- информационное, учебно-методическое обеспечение, включая средства ИКТ.

Оценка качества реализации образовательной деятельности включает в себя:

- оценку качества деятельности педагогического коллектива по организации урочной и внеурочной деятельности;
- оценку качества реализации воспитательной компоненты в образовательной деятельности;
- социологические опросы участников образовательных отношений.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методическом совете, общешкольных родительских собраниях.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ МАОУ
«БОЛЬШЕМАКАТЕЛЕМСКАЯ СШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2017 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	2 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/100 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/100 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1/50 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2 человек/10

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности дошкольной группы организации,
подлежащей самообследованию

Дошкольная группа работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-30 до 18-00 . Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 1 разновозрастная группа. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 15 детей:

от 2 лет до 3 лет – 2 ребенок;

от 3 лет до 7 лет – 13 детей.

С ограниченными возможностями здоровья детей в группе нет.

Общая численность педагогических работников дошкольной группы в 2017 году и их образовательный уровень остались прежними: 2 педагога имеют высшее образование педагогической направленности.

Оба педагога прошли повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС, что составляет 100%.

Педагогический стаж работы педагогов составляет 19 лет.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и реализации образовательной деятельности дошкольной группы предоставлена отдельная просторная, светлая комната, совмещенная со спальней, в которой обеспечивается оптимальная температура воздуха. Групповая комната оснащена необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Также в садике функционирует пищеблок, методический кабинет, совмещенный с приемной. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника не изменилась по сравнению с прошлым годом и составила 3,4 кв.м.

На территории дошкольной группы имеется игровая площадка, обеспечивающая физическую активность воспитанников, разбиты цветники, где дети реализуют свое общение с природой.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «БОЛЬШЕМАКАТЕЛЕМСКАЯ СШ»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	45 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/ 48,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	0 человек/0%

	языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43 человек/ 95,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 77,7%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 13%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	0

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 93,3%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 46,7%
1.29.2	Первая	7 человек /46,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%

1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек /27,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	51 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1845 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	45 человек/ 100%

	общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1078,5 кв. м

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Общая численность учащихся в школе в 2017 году осталась стабильной.

На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что уровень освоения образовательных программ учащимися школы соответствует требованиям к результатам ФГОС и ФКГОС.

В 2017 году по сравнению с 2016 годом увеличился процент учащихся, успевающих на «4» и «5», что свидетельствует о целенаправленной работе педколлектива по повышению качества образования.

Педагогический коллектив общеобразовательной организации провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. 100% обучающихся подтвердили свои оценки или показали результат выше, что говорит о целенаправленной подготовке к государственной аттестации выпускников 9 класса.

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в 2017 году по сравнению с предыдущим годом вырос, как в целом повысился в целом процент победителей и призеров различных конкурсов и олимпиад с 52% до 67%, а также повысилась активность и результативность участия детей в конференциях, конкурсах, олимпиадах регионального уровня с 18% до 24%.

Общеобразовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами, большая часть из которых имеют высшее образование педагогической направленности. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.).

93,3 % педагогов школы имеют высшую и первую квалификационные категории, по сравнению с 2016 годом увеличилось число учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Условия ведения образовательной деятельности в школе соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта. Остается высоким процент количества компьютеров в расчете на одного учащегося. Все учащиеся обеспечиваются бесплатными учебниками и учебными пособиями.



Директор школы:

Л.М.Горбунова Л.М.Горбунова